

2024 年【科學探究競賽-這樣教我就懂】

大專/社會組 科學文章表單

文章題目：戀愛心理學：人類為何對愛情充滿渴望與追求？

摘要：探討人們為何渴望愛情，並透過心理學的角度說明什麼是愛以及解釋愛情中的吊橋效應、基本歸因謬誤與托馬斯定理，最後以柏拉圖紀錄的神話故事作結。

文章內容：（限 500 字~1,500 字）

快要 30 歲了還是母胎單身，聽說到了那時如果還是處男似乎就可以變成魔法師？雖然不斷告誡自己不要被欲望沖昏了頭，但或許是時候妥協了，真的好想體驗戀愛的感覺啊！究竟愛情有什麼魔力可以讓人們不斷的渴望擁有它？為什麼有些人總是不斷的陷入愛情的沼澤無法自拔？就讓我們從心理學的角度探究其中的奧妙吧！



圖(一)

一、吊橋效應

不知道你/妳是否曾經走過吊橋，或是在站在高樓邊緣向下鳥瞰，這時的你/你是否有種心跳加速、心情緊張的感覺，這就是所謂的吊橋效應。但吊橋效應和戀愛有什麼關係嗎？

1974 年，加拿大心理學家 Donald Dutton 和 Arthur Aron 提出了吊橋實驗，他們將實驗分成了離地 70 公尺的吊橋與離地 30 公尺的木橋兩組，並且讓參加測驗的男性們單獨通過橋梁，接著再接受女研究員的問卷調查，在這份問卷中包含了請受試者填寫含有主題啟發測試的圖片(Thematic Apperception Test pictures)，實驗結果發現在恐懼引起的橋上，受試者所寫的故事中性內容的程度以及這些受試者傾向於在實驗後與訪問者聯繫的傾向都顯著增加，而它們也

進行了另一組由男性研究員進行接觸的實驗，結果則是兩組的衡量指標均未獲得顯著的差異。

根據實驗結果，可以發現我們可能會為生理反應下註解，進而影響我們的情緒，這也是為什麼會有可以約心儀的對象去看恐怖電影的說法。當對方因為電影情節而感到緊張、害怕、心跳加速時，或許就可能意識到你/妳的存在，並且覺得有你/妳在真好，進而拉近彼此的距離。



圖(二)

二、基本歸因謬誤與托馬斯定理

在講解理論前，先讓我們看個小故事，「一天，有個熱心善良且愛笑的女孩一如往常的以同樣的笑臉幫助一名純情的男孩，而這名男孩因為不擅長與異性相處，但又憧憬戀愛的滋味，陰錯陽差下將這個笑容理解成了戀愛情感的表現」。

故事中，男孩因為女孩無意的舉動而產生了誤會，然而起初的女孩其實並無此意，這就是心理學中的基本歸因謬誤，在解釋他人的行為時過度的強調內在因素，而錯估外在表現的趨向。



圖(三)

讓我們繼續上述的小故事，「男孩在之後有意無意地展現出關心對方的表現，隨者時間推移，女孩也逐漸意識到了男孩的情感，爾後，又數次的因為偶然有了相處的機會，最後皇天不負苦心人，男孩與女孩也終於發展成情侶關係。」

在後篇的故事中則引出了另一個理論「托馬斯定理」，如果一個人認為某事是真的，那麼對他來說，該事情就會產生實際的影響。男孩因為心中的戀愛情感，進而在行為上反映出關心對方的表現，這就是托馬斯定理的行為表現。



圖(四)

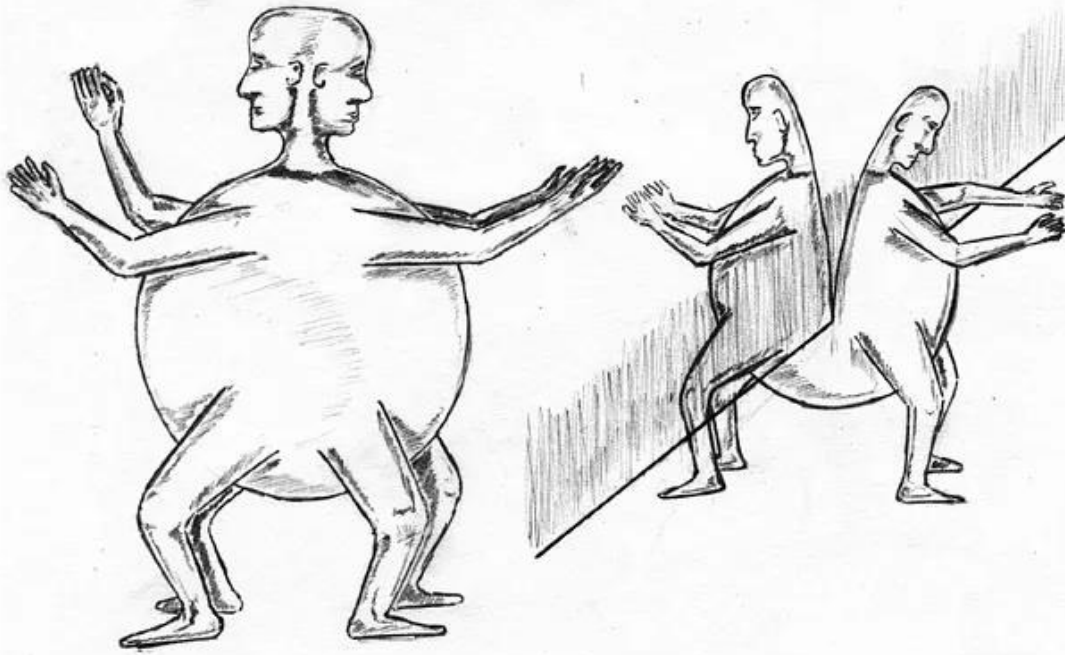
三、什麼是愛情

在柏拉圖的《會飲篇》中，阿里斯托芬講述了一個神話，描述了過去的人類分為三種性別，分別為男男、女女及陰陽人（見圖五）。



圖(五)

有一天，宙斯和眾神商會，為了懲罰人類，他們想出了一個辦法——將人類劈成兩半（見圖六）。宙斯命令阿波羅將人的臉孔轉向並將兩側的肚皮拉到正面再打上結，形成了如今的肚臍。隨後，這些被懲罰的人們開始尋找自己曾經的另一半，甚至為了和另一半多相處得更久而捨棄進食，最終導致許多人死於飢餓。某日，宙斯心生憐憫，他提出了一個解救之法，將人的生殖器移到前面，使人們可以透過男女結合生殖後代，同時也讓男男和女女在情慾上得到滿足，這便演變成了現代異性戀和同性戀的情況。



圖(六)

人們為何追求愛情，如今我們還不得而知，或許是為了產生多巴胺得到快樂，抑或是為了繁衍後代孕育子嗣，但不論何者，不可否認的是愛情的確為我們的生活增添了许多悲歡離合，至於什麼是愛情，就讓我就使用阿里斯托芬的結語吧！

「我們本來是完整的，而我們現在正在企盼和追隨這種原初的完整性，這就是所謂的愛情。」(柏拉圖，2003a: 230)

參考資料

愛情心理學 Psychology of Love

<https://spiketren.gitbooks.io/psy101/content/ch16/love.html>

Some Evidence for Heightened Sexual Attraction under Conditions of High Anxiety

<https://rb.gy/za8b0l>

每個人都是不理性的人？淺談常見的歸因謬誤，及其背後的意義

<https://pansci.asia/archives/87359>

托馬斯公理

<http://rb.gy/9qab5c>

從蘇格拉底，看 3000 年前的人們對「同性戀」以及「愛」的認知

<http://rb.gy/9z75jt>

圖(一)

<https://rb.gy/r38m50>

圖(二)

<https://img.ddm.com.tw/2023/05/1684781019-691fcbf72f3ea56140bf6ae17265d6a7.jpg>

圖(三)

<http://rb.gy/nh5uxc>

圖(四)

<https://image.comicbook.hk/images/201809/28/2ac188f7933a12c0.jpg>

圖(五)

https://miro.medium.com/v2/resize:fit:640/format:webp/1*I-N7jcsOTk_kI6IdgMOqMw.jpeg

圖(六)

https://miro.medium.com/v2/resize:fit:720/format:webp/1*fZghNK4v_Cj7S5yo7HtkIA.jpeg

註：

1. 未使用本競賽官網提供「科學文章表單」格式投稿，將不予審查。
2. 字數沒按照本競賽官網規定之限 500 字~1,500 字，將不予審查。
PS.摘要、參考資料與圖表說明文字不計入。
3. 建議格式如下：
 - 中文字型：微軟正黑體；英文、阿拉伯數字字型：Times New Roman
 - 字體：12pt 為原則，若有需要，圖、表及附錄內的文字、數字得略小於 12pt，不得低於 10pt
 - 字體行距，以固定行高 20 點為原則
 - 表標題的排列方式為向表上方置中、對齊該表。圖標題的排列方式為向圖下方置中、對齊該圖